

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - "Next Generation Classrooms" - Ambienti di apprendimento innovativi.

Gruppo di progetto.

Docenti: Bonanno, Di Nardo, Ferraioli, Gallotto

Progetto esecutivo: acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)

Piano finanziario: 60% degli importi finanziati pari a €111.774,47.

Target: si intendono realizzare 25 ambienti di apprendimento innovativi, implementando le dotazioni informatiche già presenti e/o acquisendone altre.

Viene riconfermata la scelta di un **sistema ibrido**, costituito da Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico e **Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina**, con rotazione delle classi.

Le soluzioni ibride e diversificate per ordine e grado scolastico, vengono contestualizzate per plesso, disponibilità e competenze dei docenti.

Tre ambienti di apprendimento della SSPG manterranno la funzione a aula fissa, con possibilità di cambiare il setting sulla base delle attività svolte. Questi spazi aula saranno ampliati utilizzando gli spazi comuni con funzione di zone espositive e di presentazione, attività di gruppo e di apprendimento formale e informale. Compatibilmente col budget di progetto, verranno integrati nuovi arredi mobili.

Viene privilegiata la dotazione tecnologica diffusa (device e strumenti digitali disciplinari) consentendo l'accesso attivo e consapevole al web, alla piattaforma cloud, a software, cataloghi di risorse digitali e contenuti disciplinari/interdisciplinari, anche Open-Source.

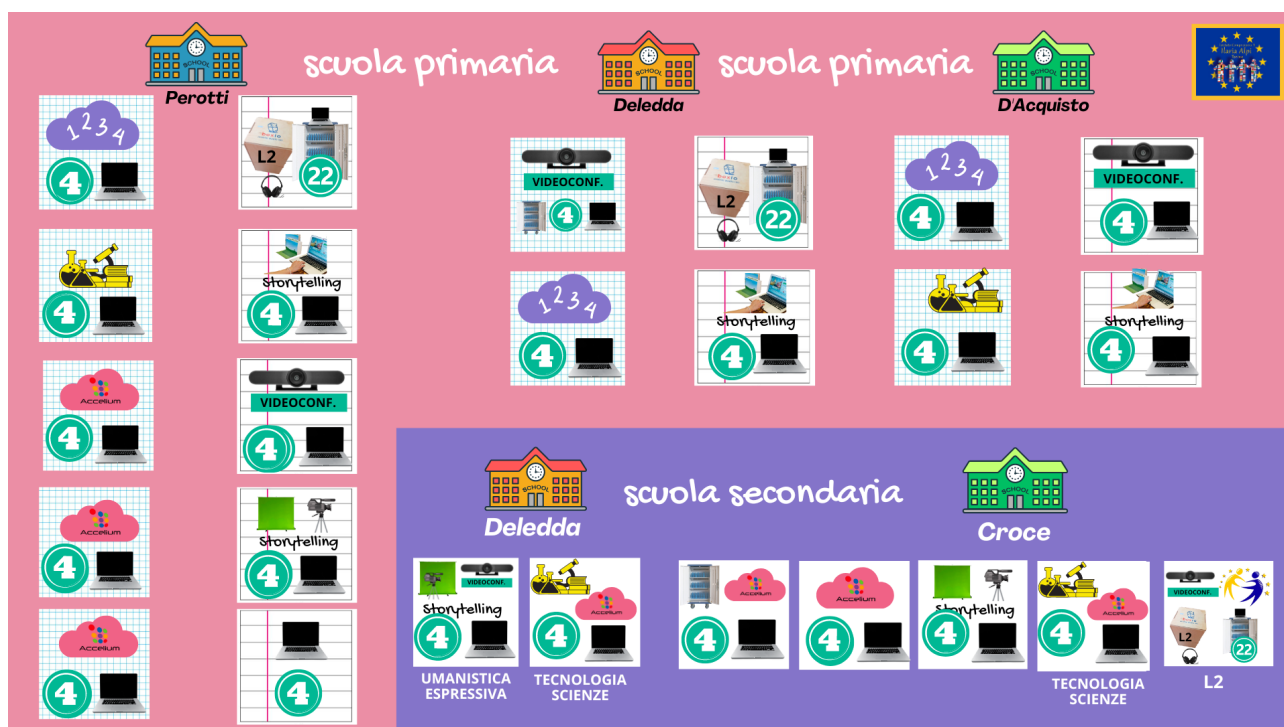
Ciò permetterà di promuovere una didattica esperienziale e favorire attività collaborative, in cui gli studenti lavoreranno attivamente su progetti di potenziamento di competenze digitali e trasversali.

Alcuni ambienti diventeranno aule disciplinari, restituendo a ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e un approccio dinamico e fluido. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, con integrazione di elementi d'arredo innovativi.

Nelle classi della scuola primaria verrà valorizzata la sperimentazione Avanguardie Educative per classi parallele intervenendo sulle aule, in modo da destinare a ciascuna classe 2 ambienti diversi e dedicati, uno per l'area umanistica e uno per l'area scientifica.

Gli arredi già presenti saranno integrati con altri maggiormente flessibili, per agevolare la rimodulazione del setting. Partendo dal solido corredo tecnologico e infrastrutturale di base descritto nella sezione 1, integreremo dotazioni tecnologiche (soluzioni STEM; storytelling e creatività digitale; cataloghi di contenuti digitali; software accessibili e inclusivi) e arredi modulari e flessibili (tavoli e sedie, tribunette; scaffali, espositori e pannelli; carrelli portaoggetti e strumenti). Saranno implementati notebook e Chromebook per arricchire la dotazione dei dispositivi digitali. Obiettivo è dotare gli ambienti con un numero di device sufficienti a supportare le attività didattiche e i lavori in gruppo. Al fine di permettere la ricarica, la manutenzione, la salvaguardia e la protezione degli stessi, è previsto il ricovero in carrelli cablati con nuovo sistema di ricarica automatizzato. Grazie al sistema integrato intelligente, le batterie dei dispositivi conserveranno capacità prestazionali ottimali per un arco di tempo di maggiore durata. Tali attrezzature, al termine della giornata, saranno totalmente custodite in aule blindate dedicate.

Il gruppo di progettazione, in seguito ad un'accurata analisi delle principali



piattaforme educative (webinar, incontri in presenza, partecipazione a Fiera Didacta) e ad un consulto meticoloso di cataloghi online e/o contatti informali con fornitori, redige un'infografica riassuntiva delle dotazioni informatiche in grado di soddisfare per articoli, qualità, disponibilità e costi sostenibili le necessità progettuali. (Si veda il capitolato tecnico)

Viene definita la dotazione da acquisire per ogni ambiente innovativo

Denominazione ambiente	Numero ambienti	Dotazioni digitali	Finalità didattiche
Aula tematica - area umanistico-espressiva per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plessi Deledda e Perotti).	2	1 kit di 22 device; 1 carrello di ricarica; 1 sistema audio mobile con cuffie per L2 (Trolley di ricarica: 30 cuffie, microfono docente, trasmettitore).	Potenziare competenze multilinguistiche, favorire un apprendimento attivo e partecipativo e sostenere la motivazione. L'aula è dotata di schermo, WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area umanistico-espressiva per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plessi Perotti, Deledda, D'Acquisto).	3	1 kit di 4 device; 1 Kit per lo storytelling e la produzione di contenuti digitali (Stop motion: videocamera e microfono, software per il montaggio).	Acquisire le competenze per creare e modificare, integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti digitali. L'aula è dotata di schermo, WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area umanistico-espressiva per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plesso Perotti).	1	1 kit di 4 device; 1 Kit per lo storytelling e la produzione di contenuti digitali (telo greenscreen, foto-video-camera, faretto led illuminazione).	Acquisire le competenze per creare e modificare, integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti digitali. L'aula è dotata di schermo, WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica area umanistico-espressiva per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plessi Perotti e D'Acquisto).	2	1 kit di 4 device; 1 sistema per la videoconferenza (soundbar, microfono, webcam).	Comunicare, interagire attraverso strumenti digitali, partecipare alle reti, con contenuti e lezioni in videoconferenza. L'aula è dotata di schermo, WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area umanistico-espressiva per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plesso Perotti).	1	1 kit di 4 device;	Potenziare competenze per comunicare in ambienti digitali, condividere risorse, collaborare attraverso strumenti digitali. L'aula è dotata di schermo, WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Denominazione ambiente	Numero ambienti	Dotazioni digitali	Finalità didattiche

Aula tematica - area logico matematica e tecnico scientifica per coppie di classi parallele (classi prime primaria). Scuola Primaria (Plessi Perotti, Deledda, D'Acquisto).	3	1 kit di 4 device; 1 abbonamento pluriennale a piattaforma per lo sviluppo delle competenze logico matematiche (Innovamat).	Favorire l'apprendimento per competenze nell'area logico-matematica attraverso nuove metodologie didattiche. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area logico matematica e tecnico scientifica per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plesso Deledda).	1	1 kit di 4 device; 1 carrello di ricarica; 1 sistema per videoconferenze (soundbar, microfono, webcam).	Comunicare, interagire attraverso strumenti digitali, partecipare alle reti, con contenuti e lezioni in videoconferenza. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area logico matematica e tecnico scientifica per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plessi Perotti e D'Acquisto).	2	1 kit di 4 device; 1 kit per lo studio delle scienze e della fisica.	Potenziare lo studio delle scienze, favorire l'osservazione e la sperimentazione l'acquisizione e l'elaborazione dei dati. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area logico matematica e tecnico scientifica per coppie di classi parallele. Scuola Primaria (Plesso Perotti).	3	1 kit di 4 device, 1 abbonamento pluriennale alla WebApp didattica Accelium Edu.	Sviluppare le strategie i processi di pensiero trasversali e favorire l'apprendimento autonomo. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Aula tematica - area logico matematica e tecnico scientifica. Scuola Secondaria di primo grado. (Plesso Deledda, plesso Croce).	2	1 kit di 4 device; 1 kit per lo studio delle scienze e della fisica; 1 abbonamento pluriennale alla Web App didattica Accelium Edu.	Potenziare lo studio delle scienze, favorire l'osservazione e la sperimentazione l'acquisizione e l'elaborazione dei dati. Sviluppare strategie e processi di pensiero trasversali e favorire l'apprendimento autonomo. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.
Denominazione ambiente	Numero ambienti	Dotazioni digitali	Finalità didattiche

<p>Aula tematica discipline - area umanistico-espressiva. Scuola Secondaria di primo grado. (Plesso Deledda).</p>	<p>1</p>	<p>1 kit di 4 device; 1 Kit per lo storytelling e produzione di contenuti digitali (telo green screen, foto-video-camera, faretto led illuminazione); 1 sistema per videoconferenze (soundbar, microfono, webcam).</p>	<p>Acquisire le competenze per creare e modificare, integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti digitali. Comunicare, interagire attraverso strumenti digitali, partecipare alle reti, con contenuti e lezioni in videoconferenza. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.</p>
<p>Aula fissa curricolare. Scuola secondaria di primo grado. (Plesso Croce).</p>	<p>1</p>	<p>1 kit di 4 device; 1 carrello di ricarica; 1 abbonamento pluriennale alla WebApp didattica Accelium Edu.</p>	<p>Potenziare competenze per comunicare in ambienti digitali, condividere risorse, collaborare attraverso strumenti digitali. Sviluppare le strategie i processi di pensiero trasversali e favorire l'apprendimento autonomo. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali</p>
<p>Aula fissa curricolare. Scuola secondaria di primo grado. (Plesso Croce).</p>	<p>1</p>	<p>1 kit di 4 device; 1 abbonamento pluriennale alla WebApp didattica Accelium Edu.</p>	<p>Potenziare competenze per comunicare in ambienti digitali, condividere risorse, collaborare attraverso strumenti digitali. Sviluppare le strategie i processi di pensiero trasversali e favorire l'apprendimento autonomo. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali</p>
<p>Aula fissa curricolare. Scuola secondaria di primo grado. (Plesso Croce).</p>	<p>1</p>	<p>1 kit di 4 device 1 Kit per lo storytelling e la produzione di contenuti digitali (green screen, fotocamera, led illuminazione);</p>	<p>Acquisire le competenze per creare e modificare, integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti digitali. L'aula è dotata di schermo,WiFi, accesso cloud d'istituto e risorse digitali.</p>

<p>Aula tematica disciplina L2 e e-twinning . Scuola secondaria di primo grado (Plesso Croce).</p>	<p>1</p>	<p>1 kit di 22 device; 1 carrello di ricarica; 1 sistema audio mobile con cuffie per L2 (trolley di ricarica: 30 cuffie, microfono docente, trasmettitore); 1 sistema per videoconferenze (soundbar, microfono, webcam).</p>	<p>Potenziare competenze multilinguistiche, favorire un apprendimento attivo e partecipativo e un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione. L'aula è dotata di dispositivi e risorse digitali.</p>
--	----------	--	--

Infografica riassuntiva dei kit digitali e degli abbonamenti alle piattaforme da acquisire.



Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti.

La configurazione delle diverse tipologie d'aula progettate sarà caratterizzata da mobilità e flessibilità, dalla possibilità di cambiarne la conformazione sulla base delle attività disciplinari e soprattutto delle metodologie didattiche innovative adottate dai docenti, al fine di rinnovare negli studenti curiosità e attenzione, partecipazione e coinvolgimento nel superamento di noia e passività, garantendo l'acquisizione di competenze relazionali e sociali, oltrepassando quello che è il semplice spazio fisico, i contesti virtuali, aprendo a una dimensione <on-life>. Sarà necessario rimodulare il tempo scuola, adattando con flessibilità l'orario scolastico tenendo conto dei tempi e della logistica necessari a trasferimenti, rotazioni e scambi d'aula, al ricovero dei materiali personali dello studente, alle presenze in alcune fasce orario che interesseranno docenti delle medesime discipline o aree disciplinari affini. Le nuove tecnologie acquisite, ci permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche competenze relative al problem posing/solving e nei nuovi ambienti di apprendimento tematici - o nelle aule fisse completate da carrelli attrezzati e/o zone dedicate ad aree disciplinari - potranno favorire l'acquisizione di competenze ed obiettivi di apprendimento specifici in una dimensione laboratoriale, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Verranno

inoltre potenziate le competenze digitali degli studenti, consentendo: l'accesso protetto, attivo e cosciente alle risorse digitali; la reperibilità, la comprensione, l'utilizzo consapevole, sicuro e critico delle stesse; l'elaborazione e la creazione di contenuti digitali, la produzione di artefatti cognitivi. Sarà essenziale che i nuovi ambienti di apprendimento vedano al centro delle azioni gli studenti, in modo che possano esprimersi nel modo a loro più congeniale, frammentando le conoscenze acquisite in blocchi elementari e modulari con cui costruire, ognuno, il proprio sapere.

Con l'intento di superare una modalità di scuola ancora in parte trasmissiva, gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare un'avanzata personalizzazione dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie prescelte sono pensate per supportare, sia in aula che fuori (D.D.I. ad es.), l'apprendimento esperienziale e creare situazioni di didattica ibrida e inclusiva. L'implementazione della dotazione digitale nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Verranno promosse attività per la prevenzione del divario di genere con periodici momenti di confronto anche a classi aperte, al fine di consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, attraverso esperienze laboratoriali e l'elaborazione di contenuti individuali e con il piccolo gruppo.

Si allega Capitolato tecnico delle forniture.

Torino 19/07/2023

Il referente del gruppo di progetto

Prof. Enrico Gallotto
