



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Torino, 25/07/2024

Ai Docenti dell'I.C Ilaria Alpi di
Torino
Agli interessati
All'Albo d'Istituto
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola

AVVISO UNICO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ed ESPERTI INTERNI ed ESTERNI PER PROMUOVERE INIZIATIVE NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI (c.d. PIANO ESTATE) NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024-E 2024-2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso 59369 del 19/04/2024

TITOLO PROGETTO: INCONTRI E CONFLUENZE. Laboratori generativi di pensiero e divertimento attraverso socialità e accoglienza per il ben-essere cognitivo, emotivo e relazionale di ciascun*

OBIETTIVO SPECIFICO: ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNI-2024-79

CUP: J14D24001580007



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate"), all' interno del Programma settennale PON 2021/27;

VISTO l'Avviso "Piano Estate" – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura dell'I.C. "Ilaria Alpi" di Torino n. 2226 relativa all'avviso 59369, protocollo numero 75616 del 27/05/2024, finalizzata all'attivazione di n. 12 moduli laboratoriali per l'importo complessivo di euro € 79.920,00;

VISTE le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento nel PTOF (delibera n. 92 del verbale n° 7 del Collegio dei Docenti del 13/05/2024 prot. 6932 e delibera n. 155

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

del verbale n. 19 - del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 prot. 6934)

Si);

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa;

VISTA la nota autorizzativa del Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 Importo richiesto € 79.920,00

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTA l'urgenza di avviare le attività progettuali per l'estate dell'a.s. 2023/2024,

EMANA

Il presente Avviso finalizzato all'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di **12 TUTOR e 12 ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI** per lo svolgimento dell'attività di supporto alle iniziative in oggetto per gli anni scolastici 2023/24 e 2024/25.

Art. 1 – Descrizione tipologie di intervento (12 moduli):

MODULO	TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO PROGETTO	ESPERTO	TUTOR	MONTE ORE
		Percorsi Primaria			
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ImprovvisAzione - LABORATORIO LUDICO TEATRALE Percorso di scrittura, drammatizzazione, recitazione e rappresentazione di un testo originale, finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio-relazionali. PERIODO: OTTOBRE 2024 – GIUGNO 2025	1	1	30
2	Competenza imprenditoriale	EDU-MONEY: EDUCAZIONE FINANZIARIA PER BAMBINI Percorso di educazione finanziaria finalizzato all'attivazione di un processo virtuoso di cittadinanza attiva e consapevole e alla costruzione di competenze utili ad avere un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a una adeguata percezione e gestione dei rischi. PERIODO: OTTOBRE 2024 - SETTEMBRE 2025	1	1	30

	<p align="center">Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	 <p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
---	--	---





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

3	Competenze in materia di cittadinanza	<p>SOCIAL MOVIES</p> <p>Percorso culturale finalizzato all'acquisizione di linguaggi e dei meccanismi del testo filmico, con la realizzazione finale di un cortometraggio originale su temi socialmente rilevanti.</p> <p>PERIODO: OTTOBRE 2024 – GIUGNO 2025</p>	1	1	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>MUSICACIVICA 1</p> <p>Percorso musicale di carattere formativo-creativo, dedicato ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria, che affronta con lo strumento espressivo del canto corale le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030.</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 - SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>MUSICACIVICA 2</p> <p>Percorso musicale di carattere formativo-creativo, dedicato ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria, che affronta con lo strumento espressivo del canto corale le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 - SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
6	Lingua straniera	<p>EVERYBODY ON STAGE</p> <p>Laboratorio artistico espressivo di cultura inglese. Il laboratorio prevede la drammatizzazione e l'acquisizione di competenze espressive e socio-relazionali, con evento finale</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 - SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
7	Lingua madre	<p>A PARTIRE DA NOI</p> <p>Percorso interculturale di lettura e scrittura creativa con rielaborazione condivisa di testi letterari e non e loro traduzione in formato giornalistico e/o video-giornalistico.</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 - SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
MODULO	Tipologia intervento	<p align="center">TITOLO PROGETTO</p> <p align="center">Percorsi Scuola secondaria di primo grado</p>	Esperto	Tutor	Monte ore
8	Educazione motoria	<p>TUTTI IN ACQUA</p> <p>Percorso multi sportivo a carattere inclusivo e non agonistico.</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 – DICEMBRE 2024</p>	1	1	30

	<p align="center">Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	 <p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'Esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli allievi;

9	Educazione motoria	<p>CORRI A TEMPO</p> <p>Percorso formativo inclusivo di pratica sportiva e sostenibilità ambientale a carattere inclusivo e non agonistico.</p> <p>PERIODO: MARZO 2025 – SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
10	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>ARTE, INCONTRO TRA POPOLI</p> <p>Percorso artistico-espressivo finalizzato alla realizzazione di un murales all'interno del Plesso Croce e al potenziamento della sulla cultura relazionale, permettendo loro di raccontarsi attraverso un linguaggio universale in cui potersi riconoscere e lasciare la traccia personale della propria presenza.</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 – SETTEMBRE 2025</p>	1		30
11	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>TRACCE DI MUSICA</p> <p>Percorso concepito per rispondere al bisogno di apprendere la musica non solo come ascolto o come insegnamento strumentale, ma come linguaggio condiviso e per tutti. In particolare, il laboratorio combina l'esplorazione della musica popolare di diverse culture con l'apprendimento delle lingue straniere. Successivamente, si collaborerà per scrivere e registrare una canzone inedita, integrando gli elementi appresi. L'attività terminerà con una presentazione e un'esibizione finale, dove verranno condivise le canzoni studiate e la nuova composizione.</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 – SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>FILOSOFIA IN BARRIERA</p> <p>Il percorso si propone di far riflettere filosoficamente ragazzi e ragazze su concetti, parole e problemi che vivono e affrontano quotidianamente. Mira ad accompagnare la giovani ad una consapevolezza interiore maggiori e verso una conoscenza e, successivamente, una costruzione dell'identità culturale consapevole.</p> <p>PERIODO: GENNAIO 2025 – SETTEMBRE 2025</p>	1	1	30

Art. 2 – Prestazioni richieste per l'incarico di TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- completare la propria anagrafica;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	 <p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
---	---	--



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con l'Esperto, il DS e con il DSGA, ciascuno per gli ambiti di propria competenza;
- provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- registrare la presenza dei corsisti, degli Esperti e la propria, l'orario di inizio e la fine della lezione;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Art. 3 – Prestazioni richieste per l'incarico di ESPERTO

- L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, attività sportive, artistiche, ludiche, ecc.).
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. -Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.
- L'Esperto ha il compito di: 1) elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare, se richiesto su supporto digitale, i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale prodotto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi; 2) programmare e concorrere alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico eventualmente coadiuvato da una Commissione all' uopo costituita – mediante comparazione dei curricula pervenuti. **Saranno affidate ad esperti/tutor esterni le attività per le quali non è pervenuta alcuna candidatura interna.**

	<p align="center">Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---



Si specificano di seguito i criteri di valutazione e relativi punteggi

	Indicatore	Punteggio	Tutor Punt. Max	Esperto Punt. Max	
TITOLI CULTURALI	Laurea Magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Fino a 89 – punti 5 Da 90 a 99- punti 8 Da 100 a 108 – punti 12 Da 109 a 110 e lode -punti 20		20	20
	Altri Titoli di Studioe/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 punti / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 punto/ titolo (corsodi perfezionamentouniversitario)		15	10
	Competenze informatichefinalizzate alla gestione della piattaforma MIM	Punti 1 per ciascuna esperienza		5	5
TITOLI PROFESSIONALI	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno diservizio		10	/
	Altre esperienze lavorative riferibili	Punti 2 per incarico		20	20
	Incarichi PON, Bandi regionali, Nazionali, Europei e Internazionali attinenti al modulo formativo	Punti 5 per incarico		30	15
	ESPERTI MODULI 4 - 5 Esperienza professionale nella realizzazione, nella scuola primaria (almeno 5 anni, anche non consecutivi) di laboratori di musica e coro.	Punti 5 per incarico		/	30
	ESPERTO MODULO 6: Docente madrelingua Inglese.	Punti 30		/	30
	ESPERTO MODULO 12: Formazione specifica sulla metodologia Philosophy for children and PEACE	Punti 30		/	30
Totale del punteggio massimo attribuibile				100	100

Art. 4 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie.

- ✓ La domanda di partecipazione per i tutor e gli esperti dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo i modelli di candidatura (**All. A, B e C**).
- ✓ Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - copia di un documento di identità in corso di validità;
 - il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo, senza dati sensibili.
- ✓ La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno**



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

26/08/2024, tramite mail all'indirizzo: toic8bd00x@istruzione.it

✓ Le graduatorie provvisorie per la selezione di tutor ed esperti saranno pubblicate sul sito internet dell'Istituto. Avverso ciascuna graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Entro 3 giorni lavorativi successivi alla scadenza per i reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

✓ Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli.

✓ Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura se il curriculum è pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando, o eventualmente ripartiti tra più candidati.

✓ In caso di mancata attivazione di uno o più dei percorsi formativi in oggetto (ad es. per mancata o insufficiente adesione degli studenti, ovvero qualunque altra causa di forza maggiore o impreveduta, comunque, non imputabile all'Istituzione Scolastica) l'istituto non procederà agli affidamenti degli incarichi.

Art. 5 – Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o contratto. La durata dell'incarico o del contratto, per ciascuno anno scolastico, sarà in funzione del periodo previsto per la realizzazione dell'intervento formativo, ferma restando la possibilità di riduzioni in caso di sospensione o annullamento dell'intervento, per rinunce/assenze degli studenti che dovessero ridurre il numero dei partecipanti sotto il minimo consentito dall' Avviso Ministeriale. La determinazione dei compensi sarà effettuata a consuntivo, previo riscontro, verifica e valutazione, da parte del DS/DSGA, dell'attività svolta, degli obiettivi raggiunti, della completezza documentazione richiesta e determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari a:

- **ESPERTO COSTO ORA FORMAZIONE € 70,00 lordi per ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**
- **TUTOR COSTO ORA FORMAZIONE € 30,00 lordi per ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

La liquidazione dei compensi spettanti dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei finanziamenti dall'A.d.G. alla scuola, senza che questa ultima possa essere obbligata ad operare tramite anticipazioni di cassa.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico

Aurelia Provenza

(Documento firmato digitalmente)

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso 59369 del 19/04/2024
TITOLO PROGETTO: INCONTRI E CONFLUENZE. Laboratori generativi di pensiero e divertimento attraverso socialità e accoglienza per il ben-essere cognitivo, emotivo e relazionale di ciascun*
OBIETTIVO SPECIFICO: ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNI-2024-79
CUP: J14D24001580007

Al Dirigente Scolastico
 dell'.C. Ilaria Alpi
 di Torino

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il ___/___/____, residente a _____ in Via/piazza _____ N. ____, CAP _____, Codice Fiscale _____,

in qualità di _____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A.), consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor e/o esperti** per la realizzazione dei **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività (è possibile inserire anche più moduli per una stessa candidature):

Candidatura	Ruolo	Modulo/i**	ore
□	Esperto Interno		
□	Esperto Esterno		
□	Tutor		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - numero di telefono: _____,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____

Si allega alla presente (pena esclusione):

- *curriculum vitae* **sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

-eventuale autorizzazione dell'amm.ne di appartenenza a svolgere l'incarico in caso di conferimento dello stesso;

-dichiarazione di assenza conflitto d'interesse (compilando All.to C)

Luogo e data

Firma del Partecipante

Scheda di autovalutazione

	Indicatore	Punteggio	Autovalutazione
TITOLI CULTURALI	Laurea Magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Fino a 89 – punti 5 Da 90 a 99- punti 8 Da 100 a 108 – punti 12 Da 109 a 110 e lode -punti 20	
	Altri Titoli di Studioe/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 punti / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 punto/ titolo (corsi di perfezionamentouniversitario)	
	Competenze informatichefinalizzate alla gestione della piattaforma MIM	Punti 1 per ciascuna esperienza	
TITOLI PROFESSIONALI	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno diservizio	
	Altre esperienze lavorative riferibili	Punti 2 per incarico	
	Incarichi PON, Bandi regionali, Nazionali, Europei e Internazionali attinenti al modulo formativo	Punti 5 per incarico	
	ESPERTI MODULI 4 - 5 Esperienza professionale nella realizzazione, nella scuola primaria (almeno 5 anni, anche non consecutivi) di laboratori di musica e coro.	Punti 5 per incarico	
	ESPERTO MODULO 6: Docente madrelingua Inglese.	Punti 30	
	ESPERTO MODULO 12: Formazione specifica sulla metodologia Philosophy for children and PEACE	Punti 30	
Totale punteggio			

Firma

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi - PIANOSCUOLA ESTATE 2023/24 e 2024/25

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025

TITOLO PROGETTO: INCONTRI E CONFLUENZE. Laboratori generativi di pensiero e divertimento attraverso socialità e accoglienza per il ben-essere cognitivo, emotivo e relazionale di ciascun*

OBIETTIVO SPECIFICO: ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-179

CUP: J14D24001580007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____ - ____ -
 _____ in qualità di _____,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
 _____;
- c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

Luogo _____, data _____

Firma _____

CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____ - ____ -

_____ dichiara di fornire il proprio consenso al trattamento dei dati personali comunicati all'I.C. Ilaria Alpi di Torino in relazione al Progetto **INCONTRI E CONFLUENZE. Laboratori generativi di pensiero e divertimento attraverso socialità e accoglienza per il ben-essere cognitivo, emotivo e relazionale di ciascun* – PON PIANO ESTATE 23/24 e 24/25**, nel rispetto della normativa in materia di Privacy.

Luogo _____, data _____

Firma _____